

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04  
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ РЕМОНТНИК»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
21.02.02 «СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И  
ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии слесарь - ремонтник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», рабочей программы профессионального модуля и положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Гальчинская О.В., заведующая практикой

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией  
технологических дисциплин  
протокол № 1  
от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от 25 сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.04 практика изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.04 «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник».

## 1.3 Цели и задачи учебной и практики, требования к результатам освоения практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности: «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник» по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

В ходе освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт: слесарной обработки деталей, электросварочных работ.

Уметь: подготавливать рабочее место и инструмент к работе; выбирать метод обработки деталей, обрабатывать детали различными видами слесарных работ; соблюдать технологическую последовательность общеслесарных работ; выбирать инструменты и приспособления для слесарных работ; пользоваться необходимым инструментом и производить технические измерения штангенциркулем, микрометром; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования; производить ремонт простого оборудования, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и

снятие залива; выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; проводить электросварочные работы, пайку, лужение; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; пользоваться средствами по технике безопасности, пожарной безопасности.

Результатом освоения практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК):осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования (ПК 4.1), осуществлять ремонт промышленного оборудования (ПК 4.2)

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (потребителями) (ОК 6).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики –144 часов, в том числе слесарная практика – 72 часа, сварочная практика – 72 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	144
слесарная практика,	72
сварочная практика	72

## 2.2 Тематический план и содержание учебной и производственной практики

Тематический план и содержание учебной и производственной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной и производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.04.01 в рамках изучения МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии слесарь - ремонтник» (слесарная)		72	
Тема Слесарная обработка деталей	Содержание:		
	1) инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места.	2	2
	2) Разметка заготовок. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Техника безопасности. Разметка несложных деталей.	8	3
	3) Правка, гибка, рубка и резка металла. Инструменты, применяемые при данных операциях. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
	4) Опиливание металла. Основные виды опилочных работ. Напильники, их конструкция. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
	5) Сверление и зенкерование отверстий. Оборудование и инструменты, применяемые для обработки отверстий. Техника безопасности. Выполнение заданий.	10	
	6) Нарезание резьбы. Приспособления, применяемые для нарезания резьбы. Метчики, плашки – их назначение, конструкции. Техника безопасности. Выполнение заданий.	10	
	7) Клепка, пайка и лужение. Инструменты и приспособления, применяемые для данных операций. Техника безопасности. Выполнение заданий.	10	
	8) Шабрение. Типы шаберов, заточка и заправка шаберов. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8	
9) Притирка. Подготовка притирочных материалов. Основные операции при притирке. Техника безопасности. Выполнение заданий.	8		
УП.04.01 в рамках изучения МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии слесарь - ремонтник» (сварочная)		72	
Тема Электросварочные работы	Содержание:		
	1) Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места.	2	2
	2) Сущность и классификация процессов сварки. Основные типы сварных соединений. Принадлежности и инструмент сварщика. Свариваемость стали. Контроль качества швов. Техника безопасности. Выполнение заданий	30	3
3) Сварка труб и трубопроводов. Приспособления и инструмент. Подготовка труб к сварке. Техника безопасности. Противопожарные мероприятия. Выполнение заданий. Контроль сварочных швов.	40		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального предполагается наличие слесарно – механической мастерской.

Оборудование и оснащение рабочих мест слесарно- механической мастерской: комплекты справочной литературы, технической документации, технические чертежи, эскизы, маршрутные карты; токарные станки, сверлильные станки; полуавтоматические ножницы по металлу; сварочный аппарат; электродрели; перфоратор, компрессорная установка; наждачные круги, фрезы, отрезные круги, шаблон для гибки труб, скобы для правки валов; наковальня, домкрат, гаечные ключи, указатели напряжения, щуп-индикатор для определения люфтов каретка суппорта, тахометр; программное обеспечение необходимым дидактическим материалом согласно рабочей программы данного модуля; одноместный слесарный верстак, укомплектованный необходимым слесарным инструментом, измерительным инструментом, оснасткой, шаблонами, лекалами; средствами индивидуальной защиты; стол для приемки работ, выполненных обучающимися; разметочные плиты, инструмент и приспособления, используемые при проведении различных слесарных операций; средства противопожарной охраны, электробезопасности.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- комплекты справочной литературы, технической документации;
- технические чертежи, эскизы;
- маршрутные карты;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- методические указания по выполнению каждого вида слесарно-сварочных работ.

3.3 Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- методические указания по прохождению учебной практики.

#### 3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1. СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы.

2. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2-080-01

3. МИ 2895-2004 ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика периодической поверки мерниками со специальными шкалами

4. Методические указания временные ГСИ. Колонки топливораздаточные. Методика проверки. Карпов В.А., Резник В.Н.; 2004 г.

5. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Остриков [и др.]— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 395 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72773.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Правила по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов [Электронный ресурс]/ — Электрон, текстовые данные.— : ЭНАС, Техпроект, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76862.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК». 2001 г - 176 с.

2. Воробьев М.А., Красников В.К., Рратмиров К.В. Эксплуатация и ремонт оборудования автозаправочных станций- М.; издательство «Недра», 1988. -215 с.

3. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. -М.:Макс пресс, 2008 - 426с.

4. Коваленко В.Г., Сафонов А.С., Ушаков А.И., Шерганис В. Автозаправочные станции: оборудование, эксплуатация, безопасность. Изд. «ДНК», 2001 г — 176 с.

5. Цагарели Д.В., Бондарев В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций.-М.;Паритет-Граф, 2000 -406 С.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Отечественные журналы:

1. Нефть и нефтеобработка

2. Маркетинг на автомобильном транспорте

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляют руководители практики, заведующий практикой и заместитель директора по учебно-производственной работе в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<b>ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание промышленного оборудования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение соответствия перечня выбранных работ по техническому обслуживанию (ТО) оборудования техническим условиям на ТО оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления технической документации;</li> <li>- подготовка рабочего места для проведения ТО оборудования;</li> <li>- соблюдение правил по охране труда, гигиенических, санитарно- технических требований;</li> </ul>
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования;</li> </ul>
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> </ul>
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по обслуживанию промышленного оборудования;</li> </ul>
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- планирование повышения личностного и квалифицированного уровня;</li> <li>- участие в профессиональных конференциях, семинарах.</li> </ul>
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>ПК. 4.2 Осуществлять ремонт промышленного оборудования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение соответствия перечня технологических операций по ремонту оборудования техническим условиям на текущий и капитальный ремонт оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправностей и методов их устранения;</li> <li>- знание основных свойств обрабатываемых материалов;</li> <li>- владение технологий сварки;</li> <li>- рациональное использование оборудования, специального инструмента;</li> <li>- правильность чтения чертежей, технической документации;</li> <li>- обоснованный выбор инструментов оснастки;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно – технологической документацией;</li> <li>-</li> </ul>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснений сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практикам;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, проектах, профессиональных конкурсах и т.п.;</li> </ul>
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при обслуживании промышленного оборудования;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области обслуживания промышленного оборудования;</li> </ul>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный подбор средств решения нестандартной профессиональной ситуации;</li> <li>- понимание и принятие решения;</li> </ul>
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленная работа с ПК и оформление результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>- экономически обоснованный выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки документации по ремонту промышленного оборудования;</li> </ul>
ОК.6 Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе норм делового общения;</li> <li>- проявление готовности к обмену информацией;</li> </ul>
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по обслуживанию промышленного оборудования;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>

